

**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
28.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

ГБУ города Москвы "Школа с
углубленным изучением иностранных
языков № 1288 имени Героя Советского
Союза Н.В. Троян"

Директор  Е.В. Мартынова



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО
«Московский колледж
деловой карьеры»
/ Неврова Л.В./
28.08.2022г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация – учитель начальных классов

Вид подготовки – углубленный

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

По заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Москва 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленная подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом № 742 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

ППССЗ рекомендована к применению в учебном процессе Педагогическим советом АНО ПОО «МКДК», протокол № 1 от 28.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы.	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ.	8
1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы.	8
1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.	9
1.2.3. Трудоемкость образовательной программы.	10
1.2.4. Требования к поступающему.	10
1.2.5. Возможности продолжения образования.	10
1.2.6. Основные пользователи ППССЗ.	11
1.2.7. Востребованность выпускников.	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	12
2.3. Специальные требования	20
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	27
3.1. Календарный учебный график.	27
3.2. Учебный план.	27
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	29
3.4. Программа учебной и производственной практики.	122
4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	123
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.	123
4.2. Организация текущего контроля успеваемости.	123
4.3. Организация промежуточной аттестации.	124
4.4. Организация государственной итоговой аттестации.	127
4.5. Фонды оценочных средств.	128
5. Условия реализации образовательной программы.	129
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.	129
5.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе.	129
5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.	130
5.4. Характеристики образовательной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	130

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация углубленной подготовки «Учитель начальных классов»), реализуемая Автономной некоммерческой организацией профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 742 от 17 августа 2022 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативную правовую базу разработки ППССЗ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки составляют:

Федеральные и региональные нормативно-правовые акты:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- [Перечень](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- Устав АНО ПОО «МКДК»;

- Локальные акты АНО ПОО «МКДК».

- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>.

Локальные нормативно-правовые акты, утвержденные колледжем в установленном порядке:

- устав Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»;

- правила внутреннего распорядка обучающихся, приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о разработке, принятии и утверждении локальных нормативно-правовых актов Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2016 г.;

- положение о Комиссии по профессиональной этике и урегулированию споров между участниками образовательных отношений Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положения о порядке рассмотрения обращений граждан в Автономную некоммерческую организацию профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о процедуре оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой организацией

профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положения об основаниях и процедуре предоставления академического отпуска обучающимся Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о библиотечно-информационном центре Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- о ведении учебной документации при организации образовательного процесса по основным образовательным программам, приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- об официальном сайте АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 08.02.2021 г.;

- положение об учебном кабинете, аудитории, лаборатории (учебной, исследовательской), мастерской Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04. 2022г.;

- положение о предметных цикловых комиссиях Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- о режиме занятий обучающихся, приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- правила приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение об организации учебной и производственной практики обучающихся в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о переводе, отчислении и восстановлении в состав обучающихся Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной

некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования, приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о правилах перезачета и переаттестации учебных дисциплин (модулей) и практик обучающимся по образовательным программам в Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о процедуре заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о рабочей программе в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2022 г.;

- положение о фонде оценочных средств в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», приказ № 02 от 26.04.2016 г.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

– подготовка квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

Результативностью работы Колледжа будет являться востребованность выпускников и степень их профессиональной подготовки в соответствии с профессиональными стандартами.

Задачами данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Система ценностей:

- нравственно-эстетические ценности;
- культурно-исторические и педагогические традиции Москвы;
- индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;
- самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;
- креативный подход к различным видам деятельности;
- развивающее образовательное пространство колледжа;
- субъект-субъектные отношения.

1.2.2. Срок освоения ППСЗ базовой подготовки специальности и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок освоения ППСЗ базовой подготовки
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе основного общего образования	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения составляет 5940 часов на базе среднего общего образования и включает все виды обязательной и самостоятельной работы, учебную практику - 5 недель, производственную практику (по профилю специальности) - 20 недель, производственную (преддипломная) практику - 4 недели, промежуточную аттестацию – 7 недель, подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели.

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ студентами на базе среднего общего образования за весь период обучения составляет 4644 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную практику - 3 недель, производственную практику (по профилю специальности) - 20 недель, производственную практику (преддипломную) - 4 недели, промежуточную аттестацию - 5 недель, подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, проведение государственной итоговой аттестации 2 недели.

1.2.4. Требования к поступающему.

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования (на базе основного общего или среднего общего образования), наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы – по рейтингу показателей (среднего балла) документа об образовании и (или) квалификации на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или об основном общем образовании.

Абитуриент должен представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры».

По данной специальности могут обучаться лица, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.2.5. Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ППССЗ по 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования; в сокращенные сроки по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2.6. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах;

- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- социальные партнеры по реализации ППССЗ;
- сетевые партнеры.

1.2.7. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупненная группа «Образование и педагогические науки») востребованы в государственных, некоммерческих и частных образовательных учреждениях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;

- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код Наименование

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с

позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)..

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таким образом, учитель начальных классов должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области: преподавания по программам начального образования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем программам начального общего образования;

проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составление педагогической характеристики обучающегося;

применение принципов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники

информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать ТСО в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

знать:

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

требования ФГОС начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты, необходимые для

осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основы обучения и воспитания одаренных детей;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

методику составления педагогической характеристики ребенка;

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В области: организации внеурочной деятельности и общения младших школьников.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

анализа планов и организации внеурочной работы (научно-познавательная);

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для проведения внеурочной работы в научно-

познавательной области деятельности;

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей научно-познавательной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей испытывающих затруднения в общении;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

применять разнообразные формы работы с семьей;

вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности;

анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности;

особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

методические основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности;

особенности общения обучающихся;

методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
методические основы и особенности работы с обучающимися,
одаренными в научно-познавательной области деятельности;
способы выявления педагогом интересов и способностей
обучающихся;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или
лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
виды документации, требования к ее оформлению.

В области: *классного руководства.*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся
должен: **иметь практический опыт:**

педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации
полученных результатов;

анализа планов и организации деятельности классного руководителя,
разработки предложений по их коррекции;

определения цели и задач, планирования деятельности классного
руководителя;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам
наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий,
обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками,
руководителем педагогической практики, мастерами, разработки
предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

выбирать методы педагогической диагностики личности обучающихся,
развития группы, составлять программу педагогического наблюдения,
проводить его и анализировать результаты;

формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и
отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных
особенностей;

планировать деятельность классного руководителя;

оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к
условиям образовательной организации;

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия,
организовывать их подготовку и проведение;

использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и
воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды
общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных
мероприятий;

создавать условия для развития ученического самоуправления,
формирования благоприятного психологического микроклимата и

сотрудничества обучающихся в классе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей, привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия;

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического

коллектива, представителями администрации;

логику анализа деятельности классного руководителя.

В области: методического обеспечения образовательного процесса.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов на основе ФГОС начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать ФГОС, примерные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

2.3. Специальные требования.

Количество учебных дисциплин и курсов вариативной части не превышает 30,2 % от обязательной части образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Дисциплина	Вариативная компетенция
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.06	Социальная психология	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы Учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие
ОГСЭ.07	История мировых религий	Понимание основных закономерностей возникновения и развития религии. Ориентация в направлениях развития религиозных систем древнего мира и современности. Понимание сущности основных национальных и мировых религиозно-философских учений.
ОГСЭ.08	Педагогический менеджмент	Рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; Применять в профессиональной деятельности приемы делового управленческого общения;

		Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.15	Психология семьи	Развивать отношения партнерства и сотрудничества родителей с ребенком: достижение способности к эмпатии, к пониманию интересов и переживаний друг друга.
ОП.16	Практикум по детской патопсихологии	Отбирать методы диагностики тех или иных отклонений психического развития. Определять основные задачи и этапы коррекционно-развивающей программы. Отбирать методы и приемы коррекционного воздействия с учетом типичных проблем детей разного возраста.
ОП.17	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте	Использовать теоретический материал дисциплины в практической и исследовательской деятельности. Формулировать гипотезу обследования ребенка, построить план обследования с использованием набора методических средств (с учетом возрастных нормативов). Интерпретировать тестовые данные, полученные в процессе проведения проективных методов.
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	
МДК.04.02	Мировая художественная культура	Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности. Организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта. Организовывать художественную дизайн-деятельность младших школьников. Использовать конструкторы нового поколения в организации образовательной деятельности младших школьников. Владеть сценической речью, элементами драматизации и

		инсценировки.
МДК. 04.03	Психолого-педагогический практикум	Строить схему психологического исследования соответствующую принципам и методам психологии при исследовании индивидуально-психологических особенностей личности. Владеть приемами обработки данных, интерпретации и представление результатов по психологическому исследованию. Критически оценивать достоинства и недостатки различных методик и применять их на практике в исследовании психологических процессов и свойств личности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

3.1. Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

3.2. Учебный план.

Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 3).

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России № 742 от 17 августа 2022 года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно Графику учебного процесса Рабочего учебного плана специальности.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная (итоговая) аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных

форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на дисциплину составляет 68 часов. Колледж имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенную на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) представлены в учебном плане как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах объема времени, отводимого на ее изучение.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентностный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоемкость циклов, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной недели - *шестидневная*. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ППССЗ при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность формирования новых профессиональных компетенций с учетом запросов регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Курсовая работа запланирована по дисциплине профессионального цикла «Основы педагогики».

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика (5 недель) и производственная практика (по профилю специальности) (20 недель). Порядок проведения учебной, производственной

и преддипломной практики определяется Положением о прохождении практики. Учебная практика (5 недель, 180 часов) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. Форма аттестации – диф. зачет. Производственная практика (по профилю специальности) (20 недель, 720 часов) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. Форма аттестации - дифференцированный зачет. Производственная практика (преддипломная) (4 недели, 144 часа) проводится концентрированно.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период летних каникул на предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ.

В промежуточную аттестацию включены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Зачеты и дифференцированные зачеты проводят за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и регламентируется Положением об итоговой аттестации.

3.3 Рабочие программ дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, профессиональным циклам (Приложение 4):

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00)	
ОГСЭ.01.	История России
ОГСЭ.02.	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.03.	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05.	Физическая культура

ОГСЭ.06.	Социальная психология
ОГСЭ.07.	История мировых религий
ОГСЭ.08	Педагогический менеджмент
Профессиональный цикл (П.00) Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)	
ОП.01.	Основы педагогики
ОП.02.	Основы психологии
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.15.	Психология семьи
ОП.16.	Практикум по детской психологии
ОП.17	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте
Профессиональные модули (ПМ.00)	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная область деятельности)
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
МДК. 03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
МДК.03.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
МДК. 04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
<i>МДК. 04.02В..</i>	<i>Мировая художественная культура</i>
<i>МДК. 04.03В..</i>	<i>Психолого-педагогический практикум</i>

Структура рабочих программ определяется методическими рекомендациями, утвержденными МКДК:

1.Паспорт примерной программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

Рабочая программа разрабатывается автором - преподавателем ПЦК и обсуждается на заседании ПЦК, за которой данная дисциплина закреплена. В случае принятия решения об утверждении программа передается в Учебно-методический отдел для согласования. Рабочая программа утверждается председателем ПЦК при условии согласования с Педагогическим советом.

Утвержденные рабочие программы дисциплин хранятся у заместителя директора по учебной работе и в учебной части (в электронном и

распечатанном виде). Рабочие программы регулярно обновляются в связи развитием научных знаний.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением. Колледжем разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

3.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом образовательной программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Программы практик, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 6).

УП.00	Учебная практика	25 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Учебная и производственная практика осуществляется на основании договоров с организациями, осуществляющими образовательную деятельность независимо от их организационно-правовых форм.

Перечень договоров АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» с организациями, осуществляющими образовательную деятельность

№ п/п	База практики	Дата подписания договора
1.	ГБОУ ШКОЛА № 1288	2022г.
1.1.	Структурное подразделение № 5	2022г.
1.2.	Структурное подразделение № 7	2022г.
1.3.	Структурное подразделение № 8	2022г.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей учебы в колледже.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Организация текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемое “отслеживание” за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы),
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;

-работы с электронными УМК.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателями колледжа.

4.3. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине и практике – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность итоговой аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Расписание проведения итоговой аттестации по дисциплинам разрабатывается учебно-методическим отделом и утверждается директором.

Количество запланированных экзаменов на весь период освоения образовательной программы 11, зачетов, в том числе дифференцированных – 17. Изучаемых дисциплин 30 и МДК –15.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы промежуточной аттестации		Система оценивания	Примечание
Зачет	З	Результаты оцениваются: «зачет / незачет»	Форма промежуточной семестр) или итоговой аттестации по учебной дисциплине или МДК. Основанием для выставления зачета являются: текущие оценки успеваемости студентов, результаты контрольной работы, выполнения

			практических работ и др. (накопительная система оценивания)
Дифференцированный зачет	ДЗ	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Форма промежуточной (семестр) или итоговой аттестации по дисциплине или МДК
Экзамен (устный) по отдельной дисциплине	Э	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Форма промежуточной (семестр) или итоговой аттестации по дисциплине или МДК
Экзамен (письменный) по отдельной дисциплине	Э		
Экзамен междисциплинарному курсу	Э		
Экзамен комплексный	Экм.	Результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Форма итоговой аттестации по нескольким профессиональным МДК, входящим в состав профессионального модуля.
Экзамен квалификационный	Экв.	Принятие решения: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»	Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению указанного вида профессиональной деятельности
Курсовая работа	КР	Результаты	Вид учебно-

		оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)	Исследовательской работы студента и промежуточная форма контроля учебной деятельности по дисциплине или МДК
--	--	--	---

Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Квалификационный экзамен проводится в рамках времени, отведенного на производственное обучение после завершения теоретического и практического обучения по всем МДК каждого ПМ. Формы и процедуру проведения квалификационного экзамена определяют Положением о нем.

В итоговую аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- защита практики. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- защита портфолио может рассматриваться как одно из нескольких аттестационных испытаний. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- тестирование (в том числе компьютерное). Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- создание и представление презентации уровня освоения профессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля. В презентации должны быть представлены материалы по осуществлению профессиональной деятельности в период производственной практики, сопровождающие фото - и видеоматериалами. Технология оценивания: в

сопоставление установленных квалификационных требований с воспроизведением результатов профессиональной деятельности в период практики.

Возможны и другие формы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, а также утвержденными программами, разрабатываемыми в колледже.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности и сформированности определенного набора профессиональных и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией ежегодно утверждаемой, по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации, директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Продолжительность ГИА- 6 недель, из них 4 недели – подготовка к защите ВКР, 2 недели – защита ВКР.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ней (Приложение 7).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются институтом на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденным Минобрнауки России

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускникам, освоившим ППСЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью АНО ПОО «МКДК».

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Колледже.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, ежегодно утверждаемой директором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной (итоговой) аттестации.

Итоговый экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах не вводится.

4.5. Фонды оценочных средств.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 8).

ФОС – это комплекты методических, контрольно-оценочных средств и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности обучающихся, их знаний, умений, элементов практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников по завершении освоения ими конкретной основной профессиональной образовательной программы на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС состоит из трех частей:

- средства для текущего контроля обучающихся;
- средства для промежуточной аттестации;
- средства для государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах созданы:

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения коллоквиумов, семинаров;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тематика курсовых работ (проектов);
- тематика выпускных квалификационных работ;
- банки профессиональных ситуаций для решения;
- задачи-модели для решения на квалификационном экзамене и т.д.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 1 лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;

теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;

актовый зал.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Электронный каталог фонда библиотеки в программе «IPRbooks».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Характеристики образовательной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В образовательном процессе колледжа реализуются принципы личностно ориентированного подхода. Данный подход реализуется и в воспитательной системе, разработанной на основе концепции, которая базируется на следующих ценностях: гуманистической нравственности:

- доброты,
 - милосердия,
 - любви,
 - толерантности,
 - совести;
 - свободы выбора человека, его ответственности, самостоятельности;
- ценности каждого человека:
- уважение индивидуальности личности,
 - вера в способность каждого человека к личностному росту, совершенствованию;
 - ценности творчества и сотворчества как способов самореализации личности, необходимых условий личностного и социального развития;
- ценности истории и традиций Москвы.

Целевыми установками системы воспитания колледжа являются:

- создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
- создание условий для самореализации через творческую деятельность;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
- создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству.

Воспитательные задачи колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику и систему внеаудиторной работы. Эффективность внеаудиторной работы обеспечивается формированием воспитательной среды колледжа.

Структура воспитательной среды колледжа включает: среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении УИРС и проектов, среду творческих мастерских, оздоровительную среду, клубную среду, информационную среду, среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы преподавателей колледжа, преподавателей НОУ ВПО МИП, НОЧУ ВПО Институт УНИК, НОУ ВПО МЭИ, продюсерским центром «GLORIA», танцевально-спортивный Центром «МАКСИМУМ» и студентов.

- Школа танца.

- Школа вокала.

- Школа дзюдо.

- Школа скалолазания.

В оздоровительной среде студенты имеют возможность занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие Физкультурно-оздоровительный центр колледжа, где студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, участвовать в волонтерских движениях, ходить в туристические походы.

В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действует множество тематических клубов и студий.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся.

Учебно-кадровый центр – структура, призванная оказывать информационно–консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается профориентацией выпускников школ, трудоустройством студентов колледжа, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основные задачи деятельности Центра:

- формирование среды, которая позволит выпускнику колледжа увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его;

- развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, музыкальных, лингвистических и др. способностей через предоставление дополнительных программ обучения.

Один из проектов УКЦ – «**Школа вожатых**» - подготовка студенческих отрядов для работы в детских оздоровительных лагерях.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с

группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего педагога, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Разработчики ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки

АНО «МКДК»	ПОО	Директор	А.В. Назаров
		Зам. директора по учебной работе	Л.М. Бетина

Эксперты-рецензенты ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки

ГБОУ ШКОЛА № 1288	Директор	Е.В. Мартынова, к.п.н.
----------------------	----------	---------------------------



Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация - Учитель начальных классов

Форма обучения - очная

год начала подготовки 2022

на базе среднего общего образования

Приказ об утверждении стандарта от 17.08.2022 N 742

28 сентября 2023 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1 модуль
2 модуль
3 модуль
4 модуль

Теоретическое
обучение

Практика учебная

Производственная
практика
(по профилю
специальности)

Производственная
практика
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
итоговая
аттестация

Подготовка к
государствен
ной итоговой
аттестации

Каникулы

11

0

8

X

33

III

 Δ

11

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, МДК и практики	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Практика (час)		3. Этап учебного процесса																																																																																																																																																																																																																																																																										
					Обязательная аудиторная							Практика (час)		1 курс														2 курс						3 курс																																																																																																																																																																																																																																																						
														1 семестр 16 недель 376 часов														2 семестр 20 Недель 720 часов				3 семестр 9 месяцев 324 часа				4 семестр 13 Недель 468 часов				3 семестр 13 Недель 492 часа				6 семестр 14 Недель 304 часа																																																																																																																																																																																																																																												
		максимальная самостоятельная работа	всего занятий	В т.ч. в форме лекций, Подгрупповая	в т.ч.			Итого учебных занятий	самостоятельная работа	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	Итого учебных занятий	самостоятельная работа	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	Итого учебных занятий	самостоятельная работа	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	Итого учебных занятий	самостоятельная работа	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	Итого учебных занятий	самостоятельная работа	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)																																																																																																																																																																																																																																																								
					занятия на уроках	информационные работы и практические занятия	курсовые работ (проектов)																										занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)	занятия на уроках	люб. работ интр. занятия	Курсовых работ (проектов)																																																																																																																																																																																																																																
		экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр	экскурсии	дифференцирован- ный зачет	итоговая контрольная работа за семестр



Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация - Учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения по ППСЗ - 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Приказ об утверждении стандарта: от 17.08.2022 N 742

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2022

1. Календарный учебный график

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1 модуль
2 модуль
3 модуль
4 модуль

Обозначения:

Теоретическое
обучение

Практика учебная

Производственная
практика
(по профилю
специальности)

Производственная
практика
(преддипломная)

Промежуточная
аттестация

Государственная
итоговая
аттестация

Подготовка к
государствен
ной итоговой
аттестации

Каникулы

$$=$$

